

**Systemisch
Strukturgeleitetes
Lernen (*SSL*)**

**Identitätsorientierte
Selbst
Reflektion (*ISR*)**

**Kooperatives
Problem
Lösen (*KPL*)**

**Selbstgesteuertes
Tätig
Sein (*STS*)**

Die kompakte und flexible Lösung...

Statt mit dem ersten Modul (SSL) zu beginnen, werden alle vier Methodik-Module in einem kompakten Grundlagenseminar geschult.

Vorteil: die Fachkräfte nehmen nur an einer Schulung teil.

Für den Praxistag wählen Fachkräfte, nach dem eigenen Bedarf, eines der vier Module mit ihrer Lerngruppe (4 Personen) aus, um damit Erfahrungen zu sammeln.

Im Abschlusssseminar werden, bei mehreren Lerngruppen, folglich auch verschiedene Methodik-Module im Plenum präsentiert.

Die Fachkräfte sind durch diese Lösung breiter aufgestellt und schneller in der Lage alle vier Kompetenzbereiche in ihren Bildungsangeboten weiterzuentwickeln.

Struktur:

3,5 Tage Grundlagenseminar

0,5 Praxistage pro Lerngruppe (4 TN),
gesamt 1-2 Tage

1 Tag Abschlusssseminar

Handlungskompetenz

Fach-
kompetenz

Fachtheorie

Fachpraxis

Systemisch **S**trukturgeleitetes
Lernen-**SSL**

Methoden-
kompetenz

Selbst-
ständigkeit

Verantwort-
lichkeit

Selbstgesteuertes
Tätig**S**ein-**STS**

Sozial-
kompetenz

Kommunikation

Kooperation

Kooperatives **P**roblem
Lösen-**KPL**

Individual-
kompetenz

Motivation

Verhalten

Identitätsorientierte Selbst
Reflexion-**ISR**

Zusammenhang der Methodik-Module der pädagogischen Systeme und der Kompetenzbereiche.

Die vier Kompetenzbereiche entsprechen der Handlungskompetenz, beziehungsweise dem Auftrag: *...die Leistungs- und Erwerbsfähigkeit der Menschen mit Behinderung zu erhalten, zu entwickeln, zu verbessern oder wiederherzustellen...* BTHG, § 56.