

STS Lerneinheit: Frühstückstisch eindecken_H



Rahmenplan / harmonisierter BRP: Hauswirtschafter/-in Personale Kompetenzen: Häusliches Leben	Nr. G 4.1, G4.1e	Freckenhorster Werkstätten	
Schwierigkeitsgrad: 1 / T <input checked="" type="checkbox"/> 2 / A <input type="checkbox"/> 3 / F <input type="checkbox"/> 4 / B <input type="checkbox"/>		Anzahl TN: 4	Dauer in Std: 1
Erstellt von: Sewing, Pöhler, Schulz, Prause, Bahcekapili, Büscher	Freigegeben von: Schlösser am:30.07.2014 2. Revision: 19.11.2018	Lerneinheit Nr.: interne Nummerierung	Seite 1 / 11

Inhaltsverzeichnis

Informationen **(I)**, Aufgaben **(A)**, Medien **(M)**, Lösungen **(L)** Kontrolle **(K)** Dokumentation **(D)**

Nr.	Bezeichnung	Seite
1	Lernziele	3
2	Bewertung der Lernergebnisse	3
3	Hinweise	3
4	Methodische Planung	4
Anlagen	Didaktisches Material	
M 1	Symbole Teller / Untertasse	5
M 2	Symbole Tasse / Messer	6
M 3	Symbole Backwaren / Butter	7
M 4	Symbole Wurst / Käse	8
M 5	Symbole Konfitüre / Schoko / Milch	9
M 6	Symbol komplett eingedeckter Tisch	10
K 1	Kontrollblatt	11

Anzahl	Zubehör
Pro TN	Geschirr
Pro TN	Besteck
Diverse	Brotaufstriche
	Kaffee und Milch
1	Servicewagen

Die Urheberrechte dieser Lerneinheit liegen bei der arbeitgemeinschaft pädagogische systeme e. V. Nachdruck und Vervielfältigungen nur mit Genehmigung des Eigentümers.

Symbole: METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Abkürzungen:

TN = Teilnehmerinnen und Teilnehmer

FK = Fachkraft

LE = Lerneinheit

1. Lernziele

Kenntnisse:

- Die TN wissen, welche Zutaten für ein gemeinsames Frühstück benötigt werden

Fertigkeiten:

- Die TN können einen Frühstückstisch eindecken

Einstellungen:

- Die TN schätzen den Wert eines eingedeckten Frühstückstisches

2. Bewertung der Lernziele

Selbsteinschätzung:

Die TN bewerten selbst die erzielten Ergebnisse durch:

- Vergleich des Frühstückstisches mit der Abbildung M 6
oder
- Vergleich des Frühstückstisches mit den Symbolkarten

Fremdeinschätzung:

- Prüfassistent mit Kontrollblatt K 1
- Rückmeldung durch die FK

3. Hinweise

In dieser Lerneinheit wird das selbständige Eindecken des Frühstückstisches geübt. Das Frühstück sollte zur gewohnten Zeit stattfinden. Entsprechend frühzeitig ist mit den Vorbereitungen zu beginnen.

Die Symbolkarten (M 1 – 5) werden im Vorfeld der Lerneinheit ausgeschnitten und ggf. laminiert.

4. Methodische Planung

1. Tätigkeitsbeschreibung: Benennung der Aufgabe

Aufgabe: Eindecken des Frühstückstisches für das gemeinsame Frühstück.

Geschirr und Lebensmittel stehen auf dem Servicewagen bereit.

Zunächst werden die Symbolkarten der einzelnen Bestandteile (M 1 - 5) ausgelegt. Die TN haben die Möglichkeit, die Bestandteile des Frühstückstisches zu betrachten und zu erfassen. Eventuell können die TN die Symbolkarten dem Geschirr und den Lebensmitteln bereits zuordnen.

2. Entscheidung: Übernahme der Aufgabe

Die TN entscheiden sich für oder gegen die Annahme der Aufgabe. Entscheiden sich TN dagegen, wird kommuniziert, dass sich das Frühstück verzögern wird. Die FK motiviert den/die TN durch unterstützende Fragen und Angebote der Hilfestellung. Beispielfrage: Kann ein gemeinschaftliches Frühstück stattfinden, wenn der Tisch nicht gedeckt ist? Was isst Du gerne?

3. Tätigkeitsplanung: Darlegung des Ablaufs der Tätigkeit

Der Servicewagen und das Zubehör stehen bereit. Die Symbolkarten M 1 - 5 liegen auf dem Tisch. Die TN werden angeregt, mit Hilfe der Symbolkarten Aufgaben zu übernehmen. Sie sollen die entsprechenden Bestandteile vom Servicewagen zu holen und den Tisch eindecken. Die Reihenfolge der Arbeitsschritte ist nachrangig. Bei Bedarf kann die FK mündliche Hilfestellung geben und/oder auf die Abbildung des fertig eingedeckten Frühstückstisches (M 6) hinweisen.

4. Kontrolle: Prüfmittel bereitstellen

Möglichkeit 1: Als Prüfmittel steht den TN die Abbildung eines fertig eingedeckten Frühstückstisches (M 6) zur Verfügung.

Ein Prüfassistent wird von der Gruppe benannt. Dieser überprüft die Vollständigkeit des Frühstückstisches anhand des Kontrollblattes K 1. Findet sich kein Prüfassistent, bietet die FK an, gemeinsam diese Aufgabe zu übernehmen.

Möglichkeit 2: Die TN erhalten die Symbolkarten und ordnen diese den Bestandteilen auf dem Tisch zu. Sollten Symbolkarten übrig bleiben, fällt auf, dass ggf. noch etwas fehlt.

5. Handlung: Tätigkeit ausführen

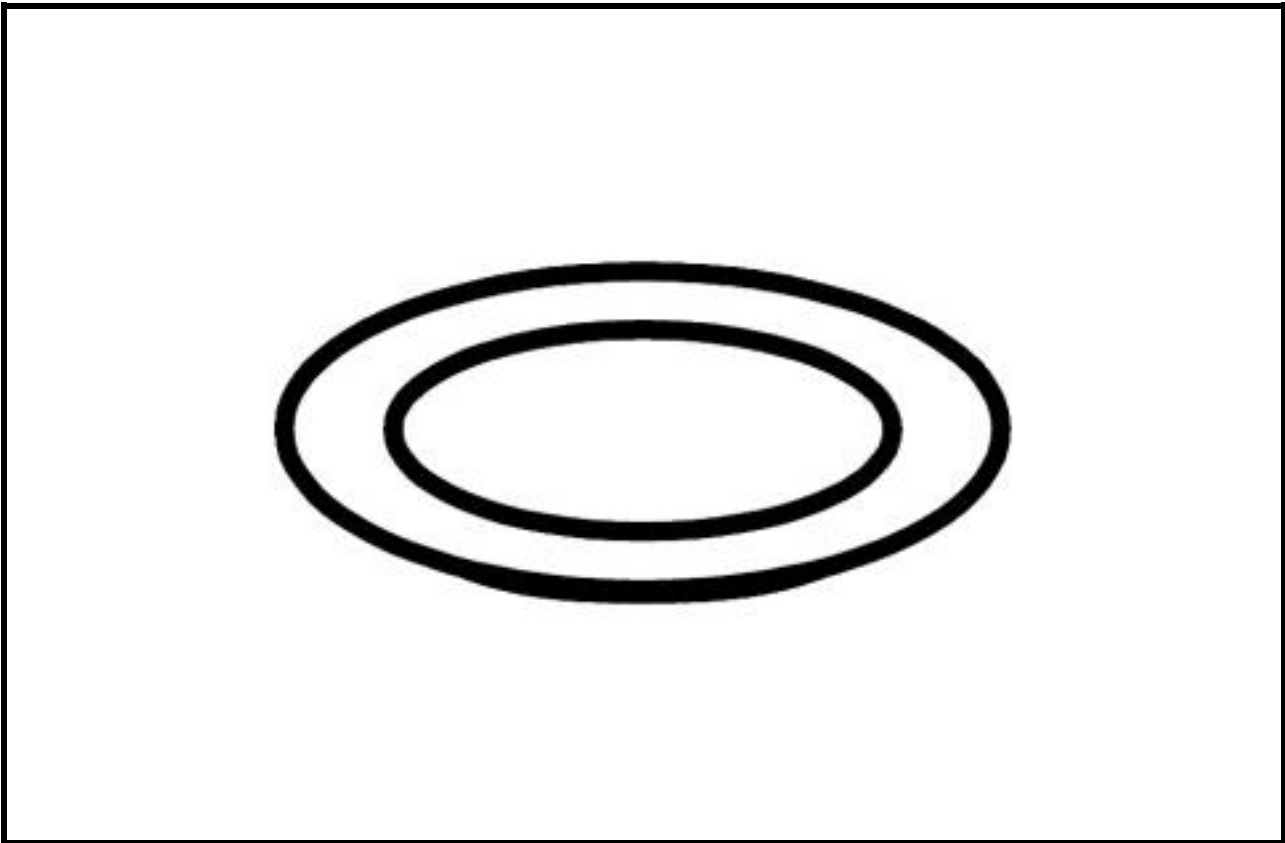
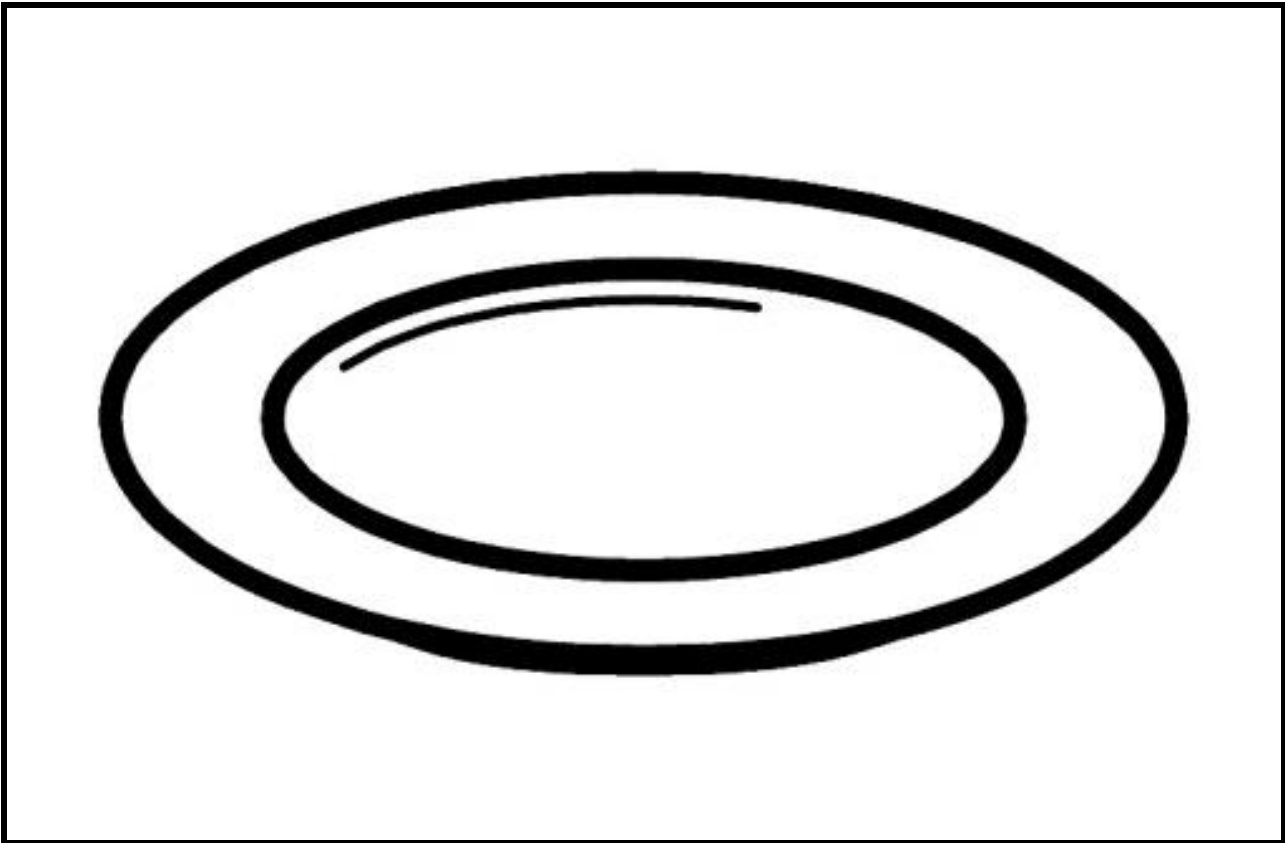
Der Tisch wird selbstständig von den TN eingedeckt. Die FK hält sich weitgehend im Hintergrund und steht bei Bedarf unterstützend und ergänzend zur Seite.

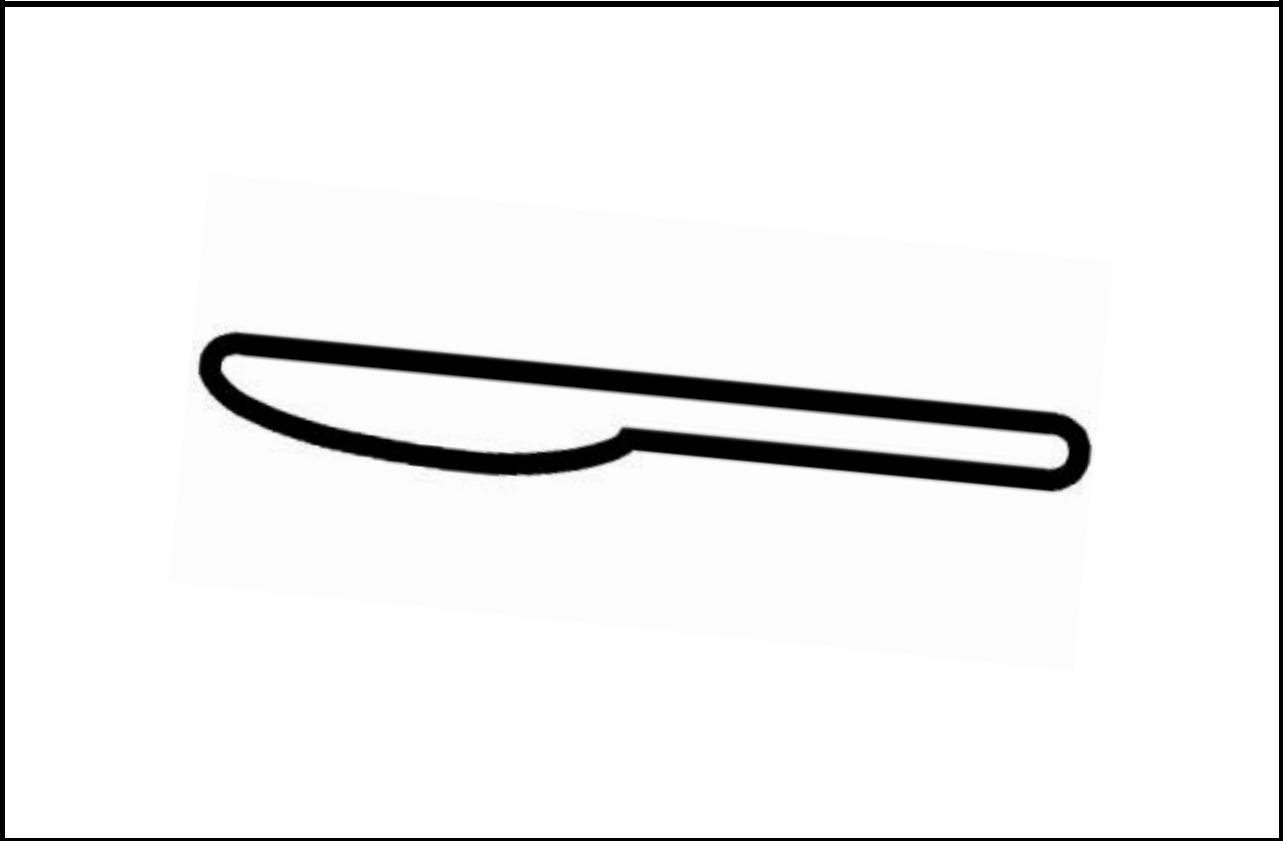
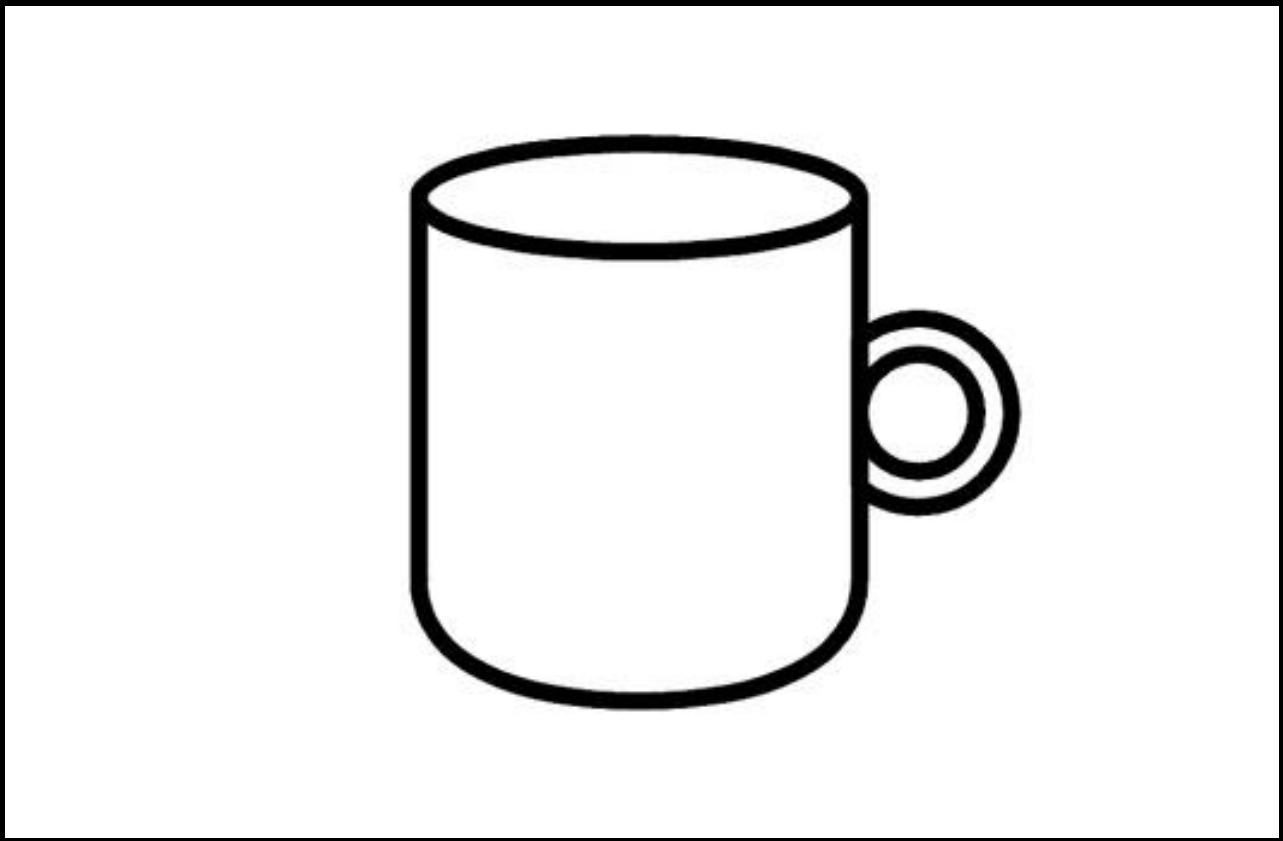
6. Auswertung: Ergebnis mit der Aufgabe vergleichen

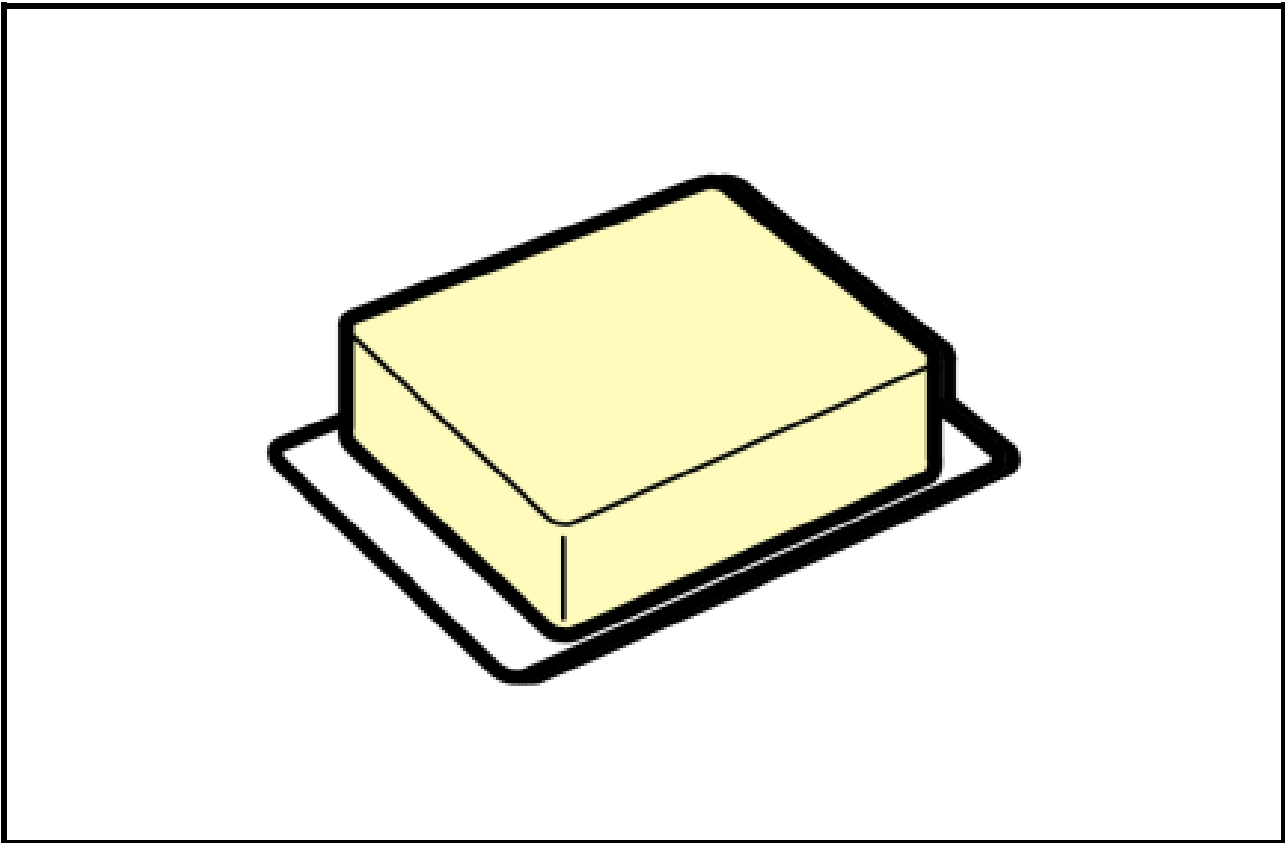
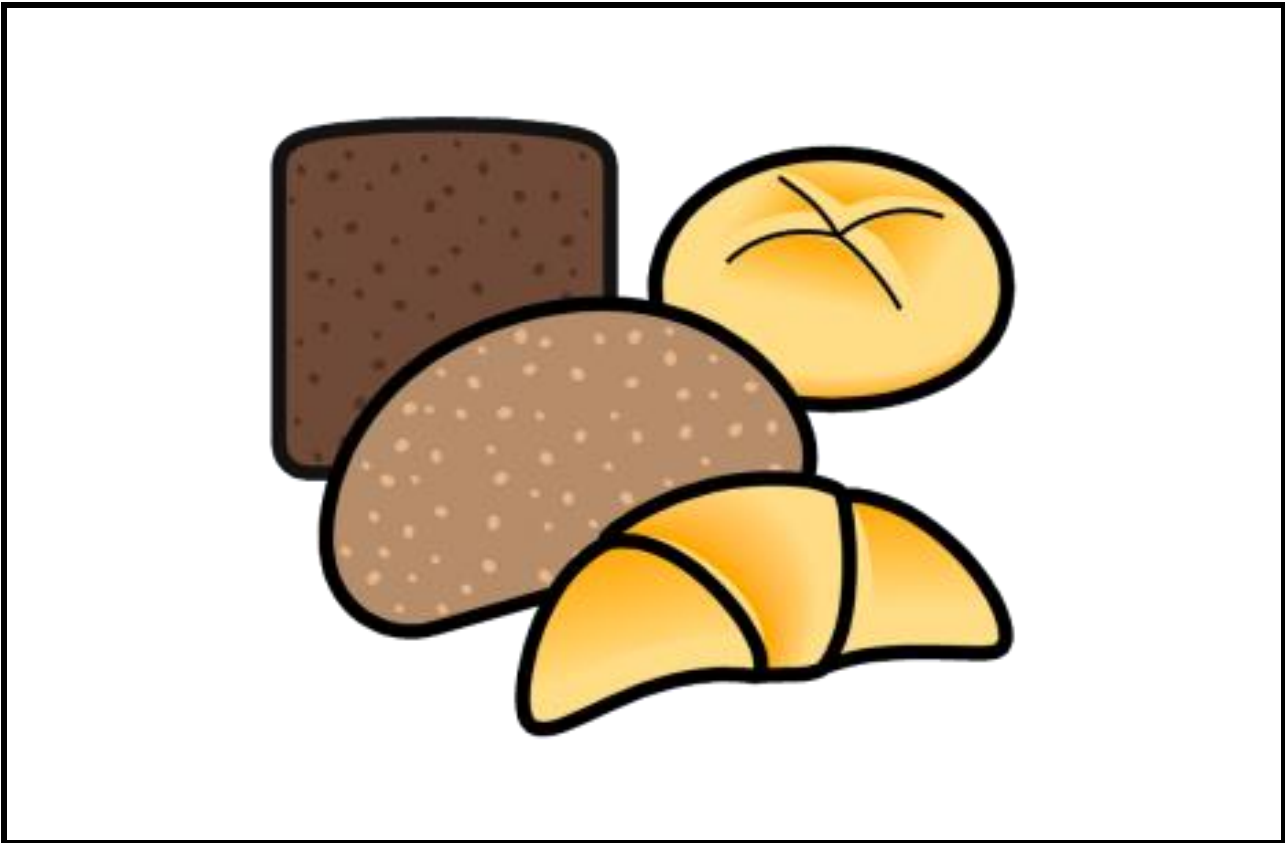
Die Auswertung erfolgt beim Frühstück oder danach. Konnte die Aufgabe wie geplant umgesetzt werden? Die TN tauschen sich über die Tätigkeit aus. Die FK moderiert das Gespräch.

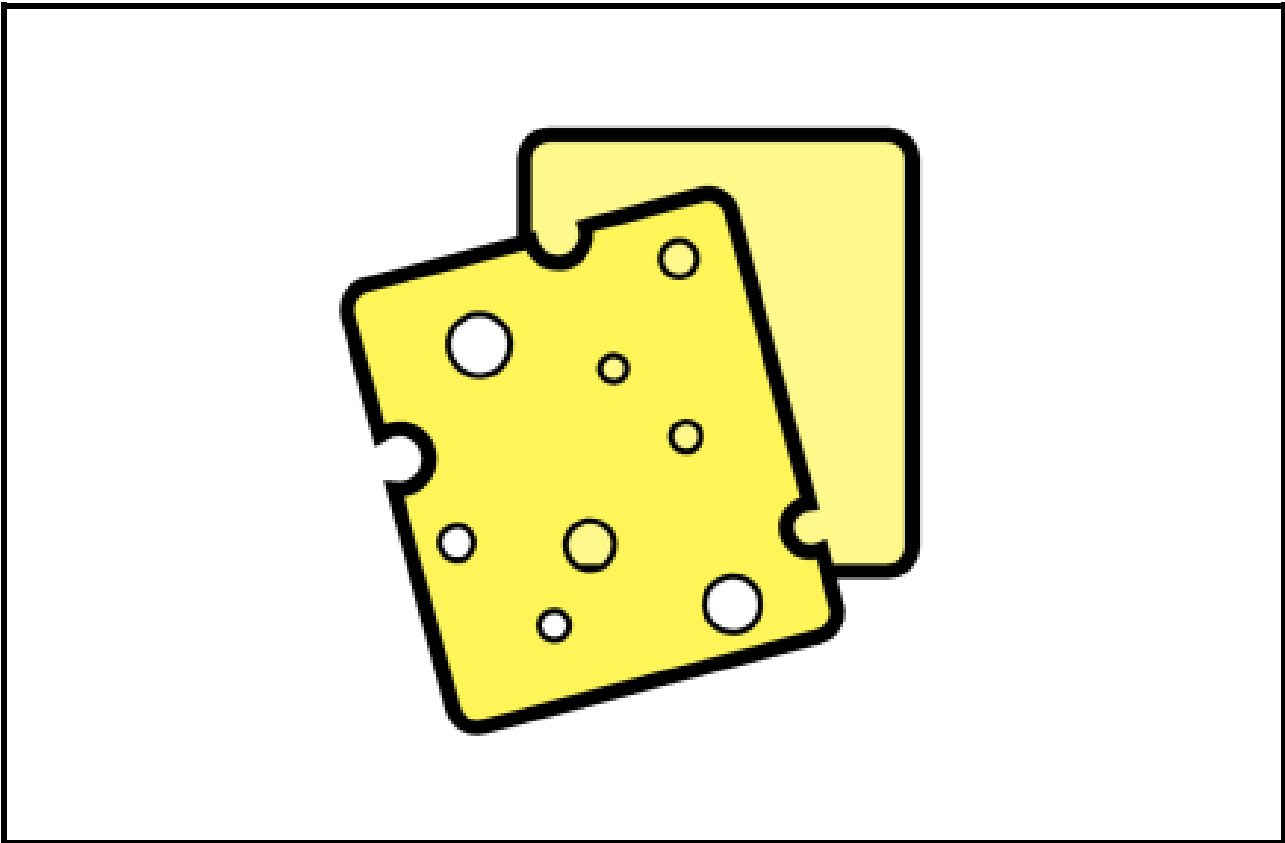
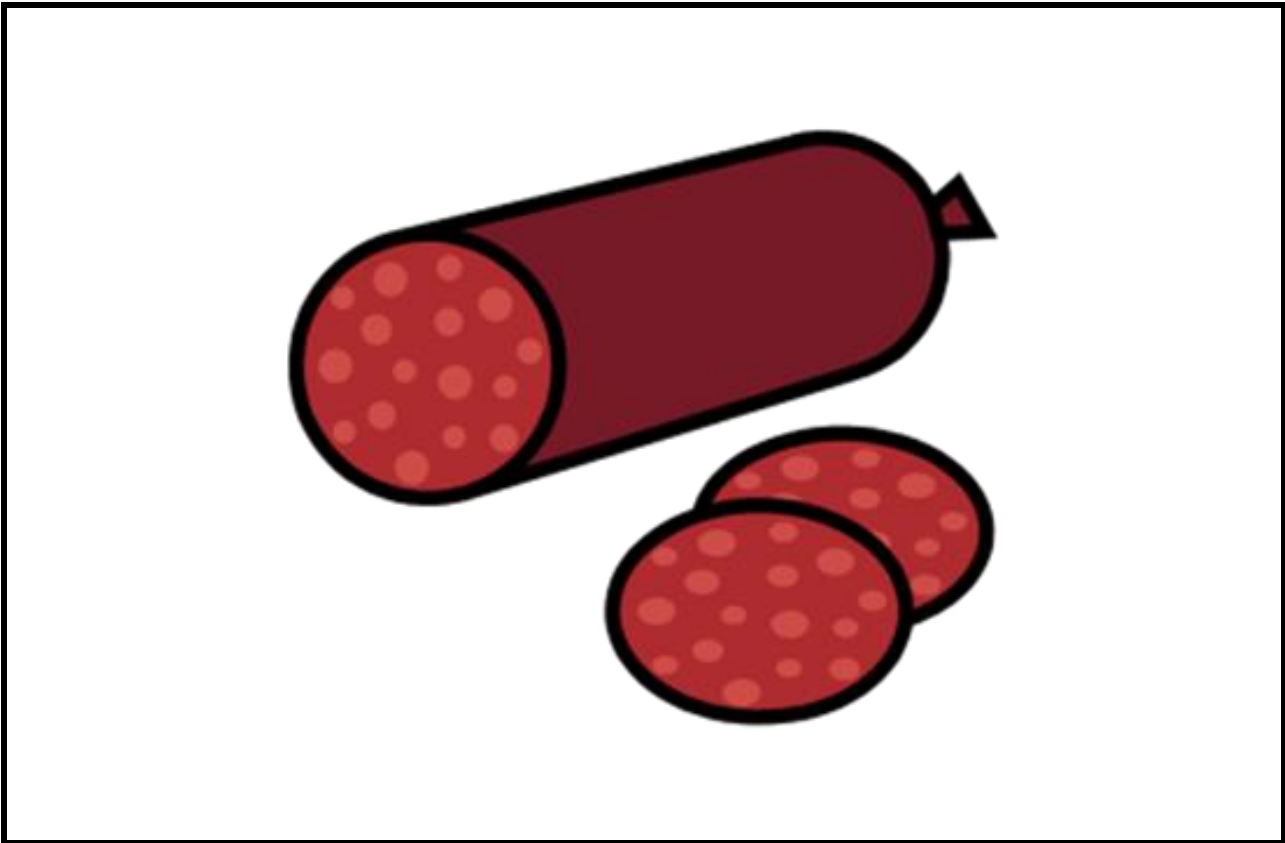
- Was ist gut / nicht gut gelaufen?
- Was kann ggf. verbessert werden?

Anlagen

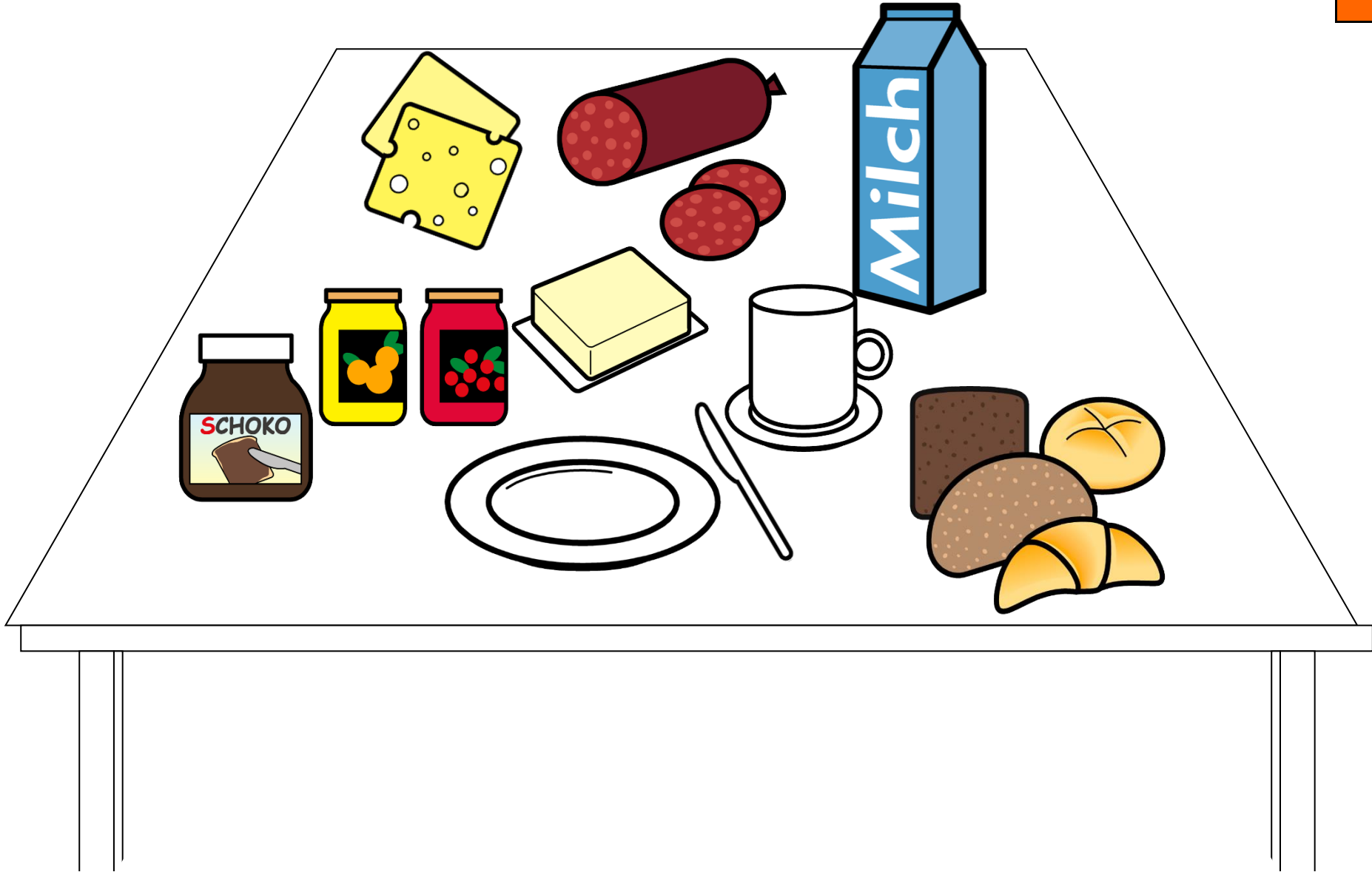












Kontrollblatt



