

## SSL Lerneinheit: Krankheit Krebs besser verstehen



Personale Kompetenzen: <b>Lernen und Wissensanwendung</b> - Wissensanwendung	Nr.	<b>Werkstatt-Bremen - Martinshof</b>	
Schwierigkeitsgrad:  1 / T <input type="checkbox"/> 2 / A <input checked="" type="checkbox"/> 3 / F <input checked="" type="checkbox"/> 4 / B <input type="checkbox"/>	Anzahl TN:  <b>6</b>	Dauer in Std:  <b>1,5</b>	
Erstellt von: Bremer Krebsgesellschaft Carolin Hauer, Lydia Waldmann	Freigegeben von: S. Anker am: 29.06.2021 Revision: Datum	Lerneinheit Nr.: SSL_52	Seite <b>1</b> / 24

# Inhaltsverzeichnis

Information **(I)**, Aufgaben **(A)**, Medien **(M)**, Lösungen **(L)** Kontrolle **(K)** Dokumentation **(D)**

Nr.	Bezeichnung	Seite
1	Lernziele	3
2	Bewertung der Lernergebnisse	3
3	Hinweise	3
4	Methodische und didaktische Planung	3
<b>Anlagen</b>		
<b>Didaktisches Material</b>		
D 1	Eigene Zielfestlegung	6
I 1	Was ist Krebs?	7
A 1	Was ist Krebs? - Lückentext	8
L 1	Was ist Krebs? - Lückentext Lösung	9
I 2-1 – 2-2	Wo/ Warum kann man Krebs bekommen?	10
A 2	Wo kann man Krebs bekommen? - Fragen	12
L 2	Wo kann man Krebs bekommen? - Lösung	13
I 3	Was gibt es für Behandlungen gegen Krebs?	14
A 3	Was gibt es für Behandlungen gegen Krebs?	15
L 3	Was gibt es für Behandlungen gegen Krebs? - Lösung	16
I 4.1 – 4.2	Wie fühlt sich ein Mensch mit Krebs? Teil 1 und Teil 2	17
A 4	Wie fühlt sich ein Mensch mit Krebs? Aufgabe	19
M 4	Abbildungen zum Ausschneiden für A 4	20
L 4	Wie fühlt sich ein Mensch mit Krebs? Lösung	21
A 5	Wo hole ich mir Hilfe?	22
A 6	Wer oder was kann mir helfen?	23
	Weitere Informationsquellen	24

Anzahl	Zubehör / Medien
1	Flipchart
diverse	Bunte Stifte
Pro TN	Schreibzeug, Scheren, Klebestifte
1	Telefon
Pro TN	Onkologie-Führer in Leichter Sprache <a href="https://www.krebsgesellschaft-hb.de/leichte-sprache.html">https://www.krebsgesellschaft-hb.de/leichte-sprache.html</a>

**Die Urheberrechte dieser Lerneinheit liegen bei der arbeitgemeinschaft pädagogische systeme e. V. Nachdruck und Vervielfältigungen nur mit Genehmigung des Eigentümers.**

Wir danken der Bremer Krebsgesellschaft Landesverband der Deutschen Krebsgesellschaft e.V. für die Mitwirkung an dieser Lerneinheit.



<https://www.krebsgesellschaft-hb.de/>

- Zeichnungen: © Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung Bremen e.V., Illustrator Stefan Albers, Atelier Fleetinsel, 2013, sowie © Reinhild Kassing
- Symbole: METACOM Symbole © Annette Kitzinger (Seite 19)

Abkürzungen:

TN = Teilnehmerinnen und Teilnehmer, FK = Fachkraft, LE = Lerneinheit

# 1. Lernziele

## **Kenntnisse:**

Die TN wissen/ kennen...

- dass Krebs eine Krankheit mit sehr unterschiedlichen Krankheitsformen ist.
- wo es Informationen zum Thema Krebs gibt.
- die verschiedenen Behandlungsformen und mögliche Folgen der Krankheit.

## **Fertigkeiten:**

Die TN können sich mit Informationen versorgen.

## **Einstellungen:**

Die TN sind bereit, sich mit dem Thema Krebserkrankung auseinanderzusetzen.

# 2. Bewertung der Lernergebnisse

## **Selbsteinschätzung:**

Die TN bewerten selbst die erzielten Ergebnisse durch:

- Vergleich der ausgefüllten Arbeitsblätter mit den Lösungsblättern
- Bewertung des Rollenspiels (Diskussion)
- Bewertung der eigenen Ressourcen zur Hilfesuche

## **Fremdeinschätzung:**

Rückmeldung durch die FK und Anregung zur eigenen Bewertung

# 3. Hinweise

Diese Lerneinheit gibt einen Überblick über die verschiedenen Krankheits- sowie Behandlungsformen von Krebs. Die TN lernen, wer oder was in einer schwierigen Situation helfen kann und an welche Stellen sie sich bei Fragen rund um Krebs wenden können.

Die Kontaktdaten der nächstgelegenen Krebsgesellschaften/Beratungsstellen sind jeweils anzupassen.

## 4. Methodische und didaktische Planung

### 1. Anknüpfung: Die Motivation für das Lernen verdeutlichen

Die FK fragt die TN nach ihren Erfahrungen zum Thema Krebs:

- Was fällt Ihnen als erstes ein, wenn Sie an Krebs denken?
- Kennen Sie jemanden, der Krebs hat?
- Möchten Sie mehr über Krebserkrankungen wissen?

### 2. Zielfestlegung: Die Lernziele vereinbaren

Mit der Gruppe werden die Lernziele und individuellen Teilziele besprochen und vereinbart.  
(D 1)

### 3. Prozessplanung: Den Lernprozess planen

Chronologischer Ablauf mit dem didaktischen Material und den vier Ebenen des Lernens  
(PMO 5-8)

1. Lesen/ Vorlesen von Informationsblatt I 1.
2. Bearbeitung von Arbeitsblatt A 1.
3. Vergleich der Ergebnisse mit Lösungsblatt L 1.
4. Lesen/ Vorlesen von Informationsblatt I 2.
5. Bearbeitung von Arbeitsblatt A 2.
6. Vergleich der Ergebnisse mit Lösungsblatt L 2.
7. Lesen/ Vorlesen von Informationsblatt I 3.
8. Bearbeitung von Arbeitsblatt A 3.
9. Vergleich der Ergebnisse mit Lösungsblatt L 3.
10. Lesen/ Vorlesen von Informationsblatt I 4.
11. Bearbeitung von Arbeitsblatt A 4 / M 4.
12. Vergleich der Ergebnisse mit Lösungsblatt L 4.
13. Lesen/ Vorlesen von Informationsblatt I 5.
14. Rollenspiel und Anruf bei der Bremer Krebsgesellschaft an (A 5) (PMO 5)
15. Zeichnerische Aufgabe auf Arbeitsblatt A 6. (PMO 6)
16. Mündliche Aufgabe (PMO 7)
17. Gedankliche Aufgabe. (PMO 8)

### 4. Handlung: Die Lernplanung in die Praxis umsetzen

Der Lernprozess kann entweder wie geplant umgesetzt oder an den Bedarf der TN angepasst werden. Die vier Ebenen des Lernens sind dabei zu beachten.

Bei allen Schritten Begleitung, Hilfestellung, Ergänzung und Unterstützung durch die FK, falls erforderlich.

Konkretisierung: Eine Tätigkeit praktisch ausführen (PMO 5)

Die TN, die möchten, führen das Rollenspiel (A 5) durch. Anschließend besprechen zuerst die Schauspieler/-innen und danach die Zuschauer/-innen, was besonders gut war und was man noch anders machen könnte. Danach ruft ein TN bei der Bremer Krebsgesellschaft an. Im Anschluss beschreibt der Anrufer/ die Anruferin wie das Gespräch verlief und wie er/sie sich gefühlt hat. Die Zuhörer/-innen können danach Fragen stellen, die im Gespräch erörtert werden.

Materialisierung: Eine Tätigkeit bildlich darstellen (PMO 6)

Die TN stellen zeichnerisch oder schriftlich dar, wer oder was ihnen helfen kann (A 6).

### Symbolisierung: Eine Tätigkeit sprachlich beschreiben (PMO 7)

Die TN stellen ihre Darstellung (A 6) vor.

Sie beschreiben, was für sie neu war und was sie sich merken möchten.

### Abstrahierung: Eine Tätigkeit gedanklich vorstellen (PMO 8)

Die TN stellen sich gedanklich vor, wer oder was ihnen im Falle einer Erkrankung helfen kann.

## **5. Ergebnisbewertung:** Die Lernergebnisse auswerten

Das Lernergebnis wird mit der Zielfestlegung verglichen (D 1). Im Anschluss an die Bewertung durch die TN kann die FK im Gespräch ihre Einschätzung und auch Anerkennung gegenüber den Personen erläutern.

## **6. Prozessanalyse:** Den abgelaufenen Lernprozess analysieren

Die TN werden gefragt, ob der Ablauf der Lerneinheit hilfreich war, oder ob etwas geändert werden sollte (Lehrraum, Materialien, Zeitrahmen).

- Wie wurde der Ablauf des Lernprozesses empfunden?
- War der Arbeitsablauf verständlich?
- Wie war das Verhältnis von Theorie und Praxis?
- Was hat Ihnen geholfen die Lerneinheit gut zu verstehen?  
die anschaulichen Bilder, die praktische Übung, die leichten Texte, der gute Film, es nochmal zu zeichnen (Materialisierung), darüber zu sprechen (Symbolisierung), es nochmal in Gedanken durchzugehen (Abstrahierung)
- Wie kamen Sie mit der Zeiteinteilung zurecht: Hatten Sie genug Zeit – zu wenig Zeit – zu viel Zeit?
- Welche Dinge haben Sie vielleicht gestört?

## **7. Rückmeldung:** Die Gefühle beim Lernen reflektieren

Die TN beschreiben ihre Gefühle, die sie während der Lerneinheit hatten.

Haben sich die Gefühle verändert? Bei anfänglich negativen Gefühlen ist eine Veränderung hin zu einem positiven Lernerlebnis angestrebt.

## **8. Schlussfolgerung:** Veränderungen für die Zukunft ableiten

Aus den Resultaten der Auswertung werden gemeinsam Schlussfolgerungen gezogen:

Was war hilfreich und sollte beibehalten werden?

Was sollte für die nächste Durchführung geändert oder weggelassen werden?

Entsprechende Rückmeldungen bilden die Grundlage für zukünftige Veränderungen bei der Prozessplanung.

# Anlagen



# Eigene Zielfestlegung

Name:

---

	<input type="checkbox"/>

## Was ist Krebs?

Krebs ist eine **Krankheit**.

Es gibt verschiedene Behandlungen gegen Krebs.

Man kann wieder gesund werden.

Unser Körper besteht aus sehr vielen Zellen.

Tiere und Pflanzen bestehen auch aus sehr vielen Zellen.

Zellen sind sehr klein.

Man kann sie mit bloßem Auge **nicht** sehen.

Wenn man Krebs hat,

sind bestimmte Zellen im Körper krank.

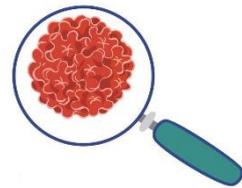
Diese Zellen heißen Krebszellen.

Viele Krebszellen zusammen bilden einen Tumor.

Ein Tumor aus Krebszellen ist **bösartig**.

Es gibt auch **gutartige** Tumore aus anderen Zellen.

Auf jeden Fall muss ein Arzt oder eine Ärztin einen Tumor untersuchen.



Manche Krebszellen wandern im Körper.

Es können sich an anderen Stellen im Körper neue Tumore bilden.

Diese neuen Tumore heißen **Metastasen**.

## Was ist Krebs? - Lückentext

Krebs ist eine \_\_\_\_\_.

Es gibt verschiedene Behandlungen gegen Krebs.

Man kann wieder \_\_\_\_\_ werden.

Unser Körper besteht aus sehr vielen Zellen.

Tiere und Pflanzen bestehen auch aus sehr vielen Zellen.

Zellen sind sehr \_\_\_\_\_ .

Man kann sie mit bloßem Auge **nicht** sehen.

Wenn man Krebs hat,

sind bestimmte Zellen im Körper \_\_\_\_\_ .

Diese Zellen heißen Krebszellen.

Viele Krebszellen zusammen bilden einen \_\_\_\_\_.

Ein Tumor aus Krebszellen ist **bösartig**.

Es gibt auch \_\_\_\_\_ Tumore aus anderen Zellen.

Auf jeden Fall muss ein Arzt oder eine Ärztin einen Tumor untersuchen.

Manche Krebszellen wandern im Körper.

Es können sich an anderen Stellen im Körper neue Tumore bilden.

Diese neuen Tumore heißen \_\_\_\_\_.

klein

krank

gesund

Metastasen

Krankheit

gutartige

Tumor



## Was ist Krebs? – Lückentext Lösung

Krebs ist eine **Krankheit**.

Es gibt verschiedene Behandlungen gegen Krebs.

Man kann wieder **gesund** werden.

Unser Körper besteht aus sehr vielen Zellen.

Tiere und Pflanzen bestehen auch aus sehr vielen Zellen.

Zellen sind sehr **klein**.

Man kann sie mit bloßem Auge **nicht** sehen.

Wenn man Krebs hat,

sind bestimmte Zellen im Körper **krank**.

Diese Zellen heißen Krebszellen.

Viele Krebszellen zusammen bilden einen **Tumor**.

Ein Tumor aus Krebszellen ist **bösartig**.

Es gibt auch **gutartige** Tumore aus anderen Zellen.

Auf jeden Fall muss ein Arzt oder eine Ärztin einen Tumor untersuchen.

Manche Krebszellen wandern im Körper.

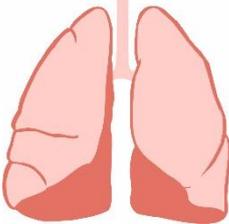
Es können sich an anderen Stellen im Körper neue Tumore bilden.

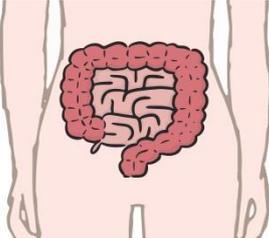
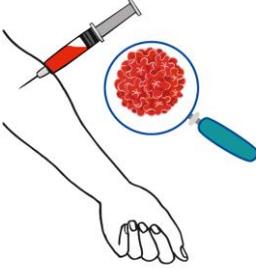
Diese neuen Tumore heißen **Metastasen**.

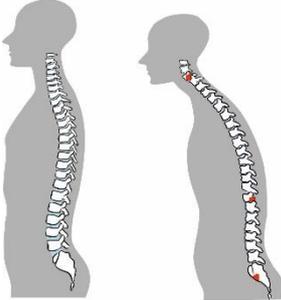
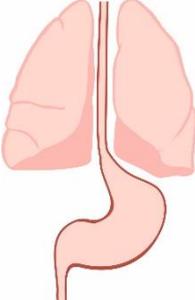
# Wo kann man Krebs bekommen?

Krebs kann sich an vielen Stellen im Körper bilden.

Zum Beispiel:

		
In der Lunge	In der Brust	In der Prostata

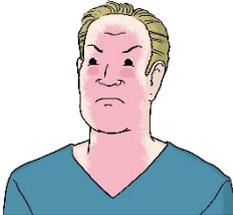
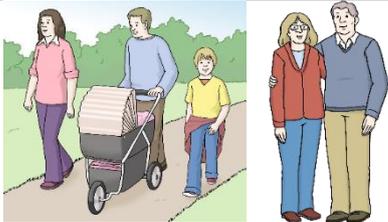
		
Im Darm	Im Blut	In der Haut

		
In den Knochen	Im Magen	Im Kopf

# Warum kann man Krebs bekommen?

Manche Menschen bekommen Krebs.  
 Andere Menschen bekommen **keinen** Krebs.  
 Warum das so ist, weiß man noch **nicht** genau.  
 Aber: Manche Sachen können unseren Körper schneller krank machen.  
 Dann kann man auch schneller Krebs bekommen.

Diese Sachen sind zum Beispiel:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rauchen</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alkohol</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ungesundes Essen</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonnenbrand</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn in der Familie mehrere Menschen Krebs haben</li> </ul>	

## Wo kann man Krebs bekommen? - Fragen

Bitte kreuzen Sie an

1. Man kann Krebs...

... an vielen Stellen im Körper bekommen.	<input type="checkbox"/>
... nur an einer Stelle im Körper bekommen	<input type="checkbox"/>

2. Nennen Sie drei Stellen im Körper,  
wo man Krebs bekommen kann:

---



---

3. Was ist richtig?

Alle Menschen bekommen Krebs.	<input type="checkbox"/>
Manche Menschen bekommen Krebs.	<input type="checkbox"/>

4. Was kann den Körper krank machen?

Mehrere Antworten können möglich sein

Ungesundes Essen	<input type="checkbox"/>
Ruhe-Pausen	<input type="checkbox"/>
Rauchen	<input type="checkbox"/>
Bewegung	<input type="checkbox"/>

## Wo kann man Krebs bekommen? - Fragen

1. Man kann Krebs...

... an vielen Stellen im Körper bekommen.	<input checked="" type="checkbox"/>
... nur an einer Stelle im Körper bekommen	<input type="checkbox"/>

2. Nennen Sie drei Stellen im Körper,  
wo man Krebs bekommen kann:

Brust, Prostata, Darm

---

Haut, Lunge, Blut,

---

Knochen, Magen, Kopf

---

3. Was ist richtig?

Alle Menschen bekommen Krebs.	<input type="checkbox"/>
Manche Menschen bekommen Krebs.	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Was kann den Körper krank machen?

Mehrere Antworten können möglich sein

Ungesundes Essen	<input checked="" type="checkbox"/>
Ruhe-Pausen	<input type="checkbox"/>
Rauchen	<input checked="" type="checkbox"/>
Bewegung	<input type="checkbox"/>

## Was gibt es für Behandlungen gegen Krebs?

Es gibt verschiedene Behandlungen gegen Krebs.

Die Behandlung soll den Krebs heilen.

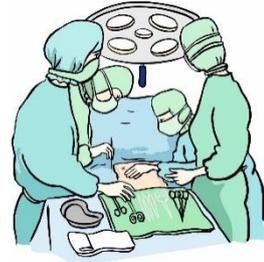
Zur der Behandlung sagt man auch Therapie.

Die Therapie ist für jede Krebsart unterschiedlich.

Die Therapie ist auch für jeden Menschen unterschiedlich.

Bei einer **Operation** schneidet eine Ärztin/ ein Arzt den Tumor aus dem Körper.

Meistens kann der Tumor ganz entfernt werden.



Bei einer **Strahlen-Therapie** machen Strahlen die Krebszellen kaputt.

Die Strahlen kommen aus einem Gerät.

Man kann diese Strahlen nicht sehen.

Die Strahlen können den Krebs kleiner machen.

Durch die Strahlen kann der Krebs auch ganz weggehen.

Eine Strahlentherapie muss man mehrere Male machen.



Bei einer **Chemo-Therapie** machen Medikamente die Krebszellen kaputt.

Diese Medikamente kann man als **Tabletten** nehmen.

Oder man bekommt die Medikamente als **Spritze**.

Oder man bekommt einen kleinen Schlauch in den Arm.

Durch den Schlauch kommt eine Flüssigkeit in den Körper.

Das nennt man **Infusion**.

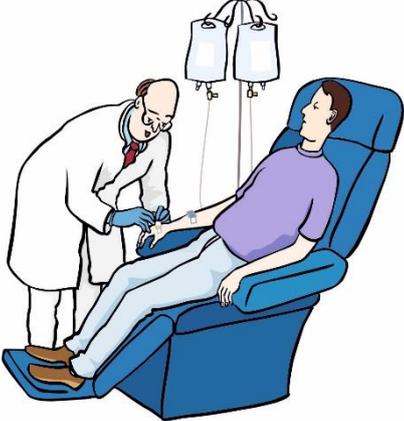
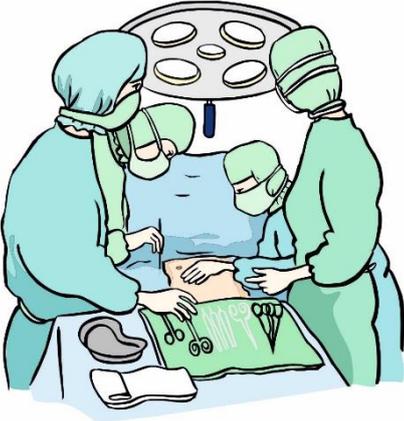
Die Medikamente können den Krebs kleiner machen.

Durch die Medikamente kann der Krebs auch ganz weggehen.



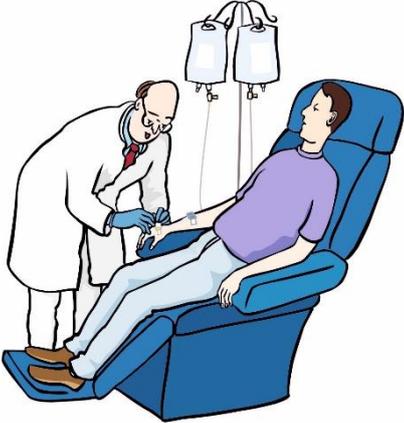
# Was gibt es für Behandlungen gegen Krebs?

Verbinden Sie die Begriffe mit den passenden Abbildungen.

<p>Strahlen-Therapie</p>		
<p>Chemo-Therapie</p>		
<p>Operation</p>		

# Was gibt es für Behandlungen gegen Krebs? - Lösung

Verbinden Sie die Begriffe mit den passenden Abbildungen.

Strahlen-Therapie		
Chemo-Therapie		
Operation		

# Wie fühlt sich ein Mensch mit Krebs? Teil 1

Manche Menschen merken, dass sie Krebs haben.  
 Manche Menschen merken das nicht.  
 Oder sie merken erst spät,  
 dass sie Krebs haben.

Wenn man eine **Krebs-Therapie** macht,  
 soll sie den Körper gesund machen.  
 Durch die Krebs-Therapie kann man sich auch schlecht fühlen.  
 Das sind dann **Nebenwirkungen**.

Es gibt viele Nebenwirkungen.  
 Zum Beispiel:

- Haarausfall



- Müdigkeit



- Übelkeit



- Verlust von Gewicht



- Durchfall und Verstopfung



- Erhöhte Infektionsneigung



## Wie fühlt sich ein Mensch mit Krebs? Teil 2

Oft geht es nicht nur dem Körper schlecht.

Wenn man Krebs hat,

ist auf einmal alles anders.

Man hat viele **Gedanken** und viele **Gefühle**.

Jedem Menschen geht es anders mit Krebs.

- Einige Menschen sind traurig.



- Einige Menschen haben Angst.



- Einige Menschen sind wütend.



- Einige Menschen machen sich Sorgen.



- Einige Menschen fühlen sich hilflos.



- Einige Menschen sind mutig und stark.



# Wie fühlt sich ein Mensch mit Krebs? Aufgabe

Bitte die Bilder (M 4) ausschneiden und dem Text zuordnen

## Mögliche Nebenwirkungen

 <p>Durchfall und Verstopfung</p>	<p>Erhöhte Infektionsneigung</p>	<p>Verlust von Gewicht</p>
--	----------------------------------	----------------------------

<p>Übelkeit</p>	<p>Haarausfall</p>	<p>Müdigkeit</p>
-----------------	--------------------	------------------

## Gefühle

<p>Angst haben</p>	<p>Wütend sein</p>	<p>Traurig sein</p>
--------------------	--------------------	---------------------

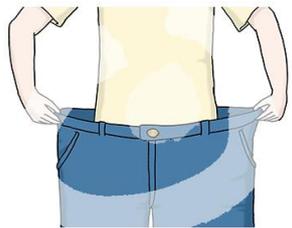
<p>Sich hilflos fühlen</p>	<p>Sorgen machen</p>	<p>Mutig sein</p>
----------------------------	----------------------	-------------------

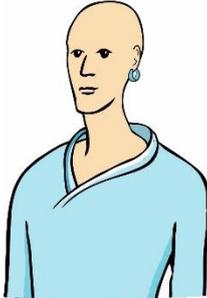
# Abbildungen zum Ausschneiden für A 4



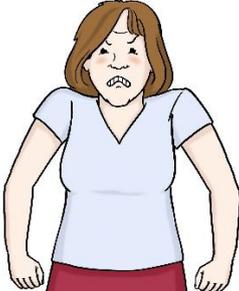
# Wie fühlt sich ein Mensch mit Krebs? Lösung

## Mögliche Nebenwirkungen

		
<p>Durchfall und Verstopfung</p>	<p>Erhöhte Infektionsneigung</p>	<p>Verlust von Gewicht</p>

		
<p>Übelkeit</p>	<p>Haarausfall</p>	<p>Müdigkeit</p>

## Gefühle

		
<p>Angst haben</p>	<p>Wütend sein</p>	<p>Traurig sein</p>

		
<p>Sich hilflos fühlen</p>	<p>Sorgen machen</p>	<p>Mutig sein</p>

## Wo hole ich mir Hilfe?

Die Bremer Krebsgesellschaft hilft Menschen mit Krebs.

Sie hilft auch ihren Familien und Freunden.

Bei der Bremer Krebsgesellschaft kann man über Krebs reden.

Die Mitarbeiterinnen nehmen sich Zeit für alle **Fragen**.



1. Überlegen Sie sich, was Sie bei der Bremer Krebsgesellschaft fragen möchten.

2. Machen Sie zu zweit ein kleines **Rollenspiel** von einem Anruf bei der Bremer Krebsgesellschaft.

3. Rufen Sie bei der Bremer Krebsgesellschaft an und stellen Sie Ihre Frage.

Die Telefon-Nummer ist: **0421 4919222**

## Wer oder was kann mir helfen?

Es gibt viele Dinge, die **gut** für uns sind.

Besonders wenn wir krank oder traurig sind.

Zum Beispiel:

- Bewegung
- Gesundes Essen
- Ruhe und Entspannung
- andere Menschen

## Was tut Ihnen gut?

Malen oder schreiben Sie auf, was gut für Sie ist.

## Weitere Informationsquellen

- Broschüre: Onkologie-Führer in Leichter Sprache
- Broschüre: Krebs-Früherkennung leicht erklärt
- Broschüre: 12 Tipps gegen Krebs
- Kartenspiel: Das Quartett der Bremer Krebsgesellschaft

Im Download und zu bestellen unter:

<https://www.krebsgesellschaft-hb.de/leichte-sprache.html>

### Broschüre

- Lungen krebs in Leichter Sprache

Zu bestellen:

<https://www.krebsinformationsdienst.de/fachkreise/nachrichten/2017/fk28-broschuere-leichte-sprache.php>

Sie können auch eine E-Mail schreiben:

[Info@bremerkrebsgesellschaft.de](mailto:Info@bremerkrebsgesellschaft.de)

oder Sie informieren sich im Internet:

<https://www.krebsgesellschaft-hb.de/>